JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

SEGUNDO INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: MISHELL PAOLA BONIVENTO MORALES

NIVEL: PREJARDÍN A

FECHA: 23 DE JULIO 2025

Mishell ha mostrado un desarrollo constante y positivo durante los últimos tres meses, destacándose en sus habilidades comunicativas, su creatividad y su interacción social, aunque se observa la necesidad de reforzar su atención en ciertas ocasiones. Ha fortalecido sus habilidades comunicativas, participando con mayor interés en las dinámicas literarias y en los espacios de asamblea, demostrando creatividad al responder preguntas orientadoras y al crear personajes en dinámicas manuales, su manera de expresarse es espontánea y rica en vocabulario, lo que le permite vincularse afectivamente con su maestra y compañeros, compartiendo anécdotas con mayor claridad. Se le ha visto disfrutar de temáticas sobre tradiciones familiares y culturales, contribuyendo con sus ideas e identificando alimentos a partir de imágenes. En las actividades pedagógicas, interactúa con materiales como plastilina y papeles de colores, regulando sus emociones y expresándose libremente a través de ellos. Muestra un gusto particular por el coloreado y la realización de trazos secuenciales, compartiendo sus ideas de dibujo y buscando la aprobación de su maestra, lo que evidencia su creatividad y habilidades artísticas. Sin embargo, en ocasiones se muestra dispersa cuando la maestra da indicaciones, manifestando lo que prefiere hacer o usar, por lo que se trabaja continuamente en dinámicas para focalizar su atención y concentración. Mishell ha demostrado destreza y habilidad en rutinas de baile y ejercicios aeróbicos, siguiendo pasos y coreografías básicas, lo que fortalece su coordinación y motricidad desplazándose por el aula de manera libre, disfrutando de los elementos a su disposición. En cuanto a los hábitos de autonomía, lleva a cabo su rutina de nutrición de manera adecuada, mostrando agrado al consumir la mayoría de sus alimentos, continuamente se fortalece el respeto en la mesa y la comprensión de los tiempos específicos para cada rutina. En ocasiones se le recuerda la importancia del descanso reparador y llevar a cabo su rutina de sueño para reponer energías y contribuir a su buen desarrollo y crecimiento.

Mishell es una niña con excelentes habilidades comunicativas y una marcada creatividad, que disfruta de la interacción social y el movimiento. Si bien se trabaja en su capacidad para mantener la atención en todas las indicaciones, su empatía, su destreza motora y su adaptación a las rutinas la convierten en una participante activa y en un ejemplo de progreso constante en el jardín.

Ana Campo

RESPONSABLE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Anyi Borda

DOCENTE

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

SEGUNDO INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: HIDATN SNEIDER CHAVISTA ALVAREZ

NIVEL: PREJARDÍN A

FECHA: 23 DE JULIO 2025

Hidatn Sneider ha mostrado un desarrollo general positivo durante los últimos meses, destacándose por sus habilidades físicas, su buena actitud y su avance en la socialización y autonomía, aunque con particularidades en su concentración en ciertas actividades. Ha demostrado un interés particular por reunir y clasificar fichas, y armar y desarmar rompecabezas, estas actividades han incentivado el fortalecimiento de su concentración y habilidad para memorizar, mostrándose tranquilo y relajado al realizarlas. En los talleres literarios, ha mejorado progresivamente su vocalización y su capacidad para identificar objetos, animales y figuras en ilustraciones. Se ha observado que, en las manualidades, aunque inicia con interés, tiende a perderlo y prefiere moverse, lo que indica una preferencia por dinámicas que requieren constante movimiento, sin embargo, se le brinda variedad de elementos, se trabaja en colaboración con la familia para fortalecer sus habilidades lingüísticas y de comunicación verbal. Sneider ha logrado desarrollar habilidades sociales de manera positiva, compartiendo diferentes dinámicas de juego con compañeros y compañeras. En los espacios de asamblea, ha mostrado receptividad a las indicaciones de su maestra, adquiriendo más confianza en sí mismo y llegando a interactuar con sus compañeros al compartir anécdotas personales. Se muestra sonriente y alegre en los espacios lúdicos y de juego libre, aprovechándolos para desplazarse libremente e interactuar con diversos elementos, el juego con globos, en particular, ha promovido su socialización y el fortalecimiento de vínculos afectivos con sus compañeros. Han demostrado una habilidad destacada para cruzar obstáculos en la pista de carreras, manteniendo la coordinación en dinámicas como transportar el globo en el aire, gatear, brincar en aros y cruzar túneles demostrando buen equilibrio, destreza física y buenos reflejos. En cuanto a los hábitos de autonomía, Sneider es independiente en sus rutinas del jardín, en el comedor, guarda respeto por los tiempos específicos de alimentación, disfrutando y consumiendo con agrado todos sus alimentos, incluyendo frutas y verduras.

Hidatn Sneider es un niño con fuertes habilidades físicas y una actitud alegre y colaborativa. Su interés por actividades que implican movimiento y su creciente capacidad de socialización son notables. Si bien se trabaja en su concentración en actividades más estáticas, su autonomía y sus buenos hábitos, especialmente en la alimentación, son puntos destacados que contribuyen a un desarrollo integral positivo y armónico.

	Cynthia Alvarez.	Anyi Borda
RESPONSABLE	**FIRMA PADRE DE FAMILIA**	**DOCENTE**

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

SEGUNDO INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: NOAH ALEJANDRO MATA RIVERA

NIVEL: PREJARDÍN A

FECHA: 23 DE JULIO 2025

Noah ha mostrado un desarrollo significativo en diversas áreas durante los últimos tres meses, especialmente en sus habilidades físicas, cognitivas y sociales, aunque con algunas particularidades en su participación y manejo de la frustración. Ha demostrado una gran habilidad para cruzar obstáculos en la pista de carreras, manteniendo la coordinación al transportar globos, gatear, brincar en aros y cruzar túneles. Disfruta de talleres corporales, donde reconoce las capacidades de su cuerpo al desplazarse brincando, manteniendo el equilibrio sobre líneas y realizando pasos de baile. Estas actividades de movimiento son una fortaleza clara, también ha mostrado un interés particular por la creación de figuras con plastilina, lo que le permite fortalecer su motricidad fina. Noah ha tenido un desempeño destacado en varias propuestas pedagógicas, explorando materiales y creando sus propias obras de arte, se muestra atento a las dinámicas literarias, respondiendo a preguntas de su maestra y disfrutando de cuentos ilustrados, donde reconoce colores, formas y experimenta texturas con entusiasmo y concentración. Su motivación para participar en actividades pedagógicas ha mejorado. Ha fortalecido sus habilidades comunicativas al compartir experiencias y gustos con su maestra y compañeros en asambleas, expresándose de manera verbal y gestual con claridad y buena actitud, se le ha visto progresar en compartir juegos, materiales y experiencias, participando en trabajos colectivos como murales. Aunque inicialmente se mostró más tímido con sus compañeros, se le ha visto jugar a correr con ellos, lo que indica un fortalecimiento de vínculos y confianza en su entorno. Se continúa trabajando en su tolerancia a la frustración, especialmente cuando siente que no puede con construcciones o rompecabezas, motivándolo y acompañándolo en esos momentos para que comprenda la importancia de persistir y devolver los materiales. Noah realiza su rutina de nutrición de manera independiente, consumiendo con agrado la mayoría de sus alimentos, especialmente las sopas, se le motiva constantemente a consumir ensaladas y pescado para mantener hábitos saludables, y se ha adaptado positivamente a la nueva minuta, dándose la oportunidad de probar nuevos sabores.

Noah es un niño con claras fortalezas físicas y creativas, que está avanzando significativamente en sus habilidades comunicativas y en la socialización con sus compañeros. Si bien se observan oportunidades para trabajar la constancia en la participación dirigida y la tolerancia a la frustración, su actitud positiva, su curiosidad y su adaptación a las rutinas lo convierten en un niño en un proceso de desarrollo prometedor.

Nuestro — **RESPONSABLE**

Johathan mato — **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Anyi Borda — **DOCENTE**

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

SEGUNDO INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: AURORA VERGARA GONZALEZ

NIVEL: PREJARDÍN A

FECHA: 23 DE JULIO 2025

Aurora ha demostrado un crecimiento integral significativo y constante a lo largo de los últimos tres meses, destacándose por su empatía, creatividad y un notable desarrollo de habilidades físicas y comunicativas, es una niña empática que disfruta compartir las dinámicas propuestas y tiene facilidad para crear grupos de juego, especialmente con otras niñas, motivándose con juegos de roles y desplazamientos por el aula. Ha fortalecido su confianza en sí misma, llevando a cabo ejercicios de reconocimiento de sus habilidades y cualidades, es respetuosa, con buena actitud y muy empática, lo que hace que sus compañeros se sientan seguros y confiados al compartir espacios con ella, creando una atmósfera agradable. Además, ha desarrollado una gran capacidad de tolerancia a la frustración, entendiendo que puede lograr sus metas a través de múltiples intentos y aprendiendo a pedir ayuda si es necesario. Aurora se ha mantenido muy atenta a las indicaciones de su maestra, procurando seguir instrucciones y haciendo uso de diversos materiales demostrado una capacidad imaginativa y creativa notable al usar arcilla y plastilina para crear diversas figuras. Los espacios que incluyen baile se han convertido en sus favoritos, participando activamente al ritmo de música infantil, ejercicios aeróbicos y coreografías complejas, mostrando una gran capacidad de aprendizaje de movimientos y un buen sentido del ritmo y oído musical. Ha fortalecido significativamente sus habilidades físicas y motrices, mostrando interés en atravesar la pista de obstáculos demostrando progreso en su coordinación. En talleres manuales, ha evidenciado destreza en el uso y manejo de las tijeras, siguiendo indicaciones para recortar con cadencia, lo que fomenta su desarrollo muscular y capacidad de agarre. En cuanto a los hábitos de autonomía Aurora lleva a cabo su rutina de nutrición consumiendo la mayoría de sus alimentos de forma óptima, reconociendo la importancia de frutas y verduras, y mostrando respeto en el comedor. También realiza su rutina de higiene de forma independiente, disfrutando el momento del cepillado de dientes y lavado de manos. Aurora es una niña muy participativa, empática y creativa, con un sólido desarrollo en sus habilidades comunicativas, físicas y motoras. Su capacidad de socialización, su tolerancia a la frustración y su autonomía en hábitos son fortalezas destacadas. Con el continuo apoyo familiar, Aurora está teniendo un desarrollo integral muy favorable, sobresaliendo por su actitud positiva y espontánea en todos los espacios pedagógicos.

Yenifer

RESPONSABLE

Yenifer Gonzalez.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Anyi Borda

DOCENTE

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INDEPENDENCIA

SEGUNDO INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: ALAIA ISABELLA GUANIPA YANEZ

NIVEL: PREJARDÍN A

FECHA: 23 DE JULIO 2025

Alaia Isabella ha demostrado un progreso general muy positivo durante los últimos tres meses, mostrando un desarrollo armónico en diversas áreas. Ha despertado una notable curiosidad por los materiales y elementos del aula, indagando sobre sus características como color, forma y tamaño, y logrando identificarlos. Esto ha impulsado el fortalecimiento de su lenguaje y vocabulario, permitiéndole compartir sus experiencias personales y familiares, e incluso motivando a otros compañeros a participar en conversaciones. Su atención y receptividad en las actividades han mejorado, lo que se refleja en su capacidad para mantener la concentración y obtener buenos resultados al seguir indicaciones en tareas como elaborar obras de arte, armar rompecabezas, dibujar y pintar, su motricidad fina ha mejorado significativamente, demostrando un buen manejo y concentración al usar tijeras y en el modelado con plastilina. Su participación activa en asambleas y exposiciones, donde toma la iniciativa para describir sus trabajos, subraya el reconocimiento de sus propias cualidades. Alaia sobresale por su actitud positiva y empatía hacia sus compañeros y maestra, mostrando un trato, ha consolidado su confianza en sí misma, participando con entusiasmo en actividades que promueven el reconocimiento de sus habilidades, integrándose fácilmente con sus compañeros, interactuando con la mayoría de ellos e incluso con niños de otros salones, participando en juegos de roles y dinámicas lúdicas que fortalecen sus vínculos sociales. En cuanto a la autonomía, mantiene óptimos hábitos de higiene personal de forma independiente. Respecto a la nutrición aún se refuerza el consumo de frutas y verduras (mostrando preferencia por proteínas, cereales y jugos), se observa un avance positivo en esta área. La constante asistencia de Alaia al jardín y el compromiso activo de su familia han sido fundamentales para potenciar su seguridad y motivación, contribuyendo significativamente a todos sus progresos.

Alaia Isabella ha mostrado un desarrollo integral y muy favorable en los últimos tres meses. Su curiosidad, habilidades comunicativas, empatía y destrezas motoras están en constante crecimiento. Aunque se sigue trabajando en consolidar completamente sus hábitos nutricionales, el panorama general es de una niña que disfruta de su proceso de aprendizaje y socialización, con un sólido apoyo familiar que impulsa su desarrollo.

	Joseany	Anyi Borda
RESPONSABLE	**FIRMA PADRE DE FAMILIA**	**DOCENTE**

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

SEGUNDO INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: ANDRES FELIPE RODRIGUEZ LAITON

NIVEL: PREJARDÍN A

FECHA: 23 DE JULIO 2025

Andrés Felipe ha demostrado un desarrollo integral muy favorable a lo largo de los últimos tres meses, destacándose por su participación y el fortalecimiento de diversas habilidades, disfrutando mucho de juguetes como rompecabezas y "arma todo", lo que estimula su creatividad al construir estructuras y asociarlas con objetos específicos. Se ha mostrado muy atento a las dinámicas literarias, respondiendo a las preguntas de su maestra y participando activamente en talleres de literatura e improvisación, creando historias conjuntas con personajes elegidos por los niños. El espacio de asamblea ha sido clave para el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas, expresándose cada día con mayor claridad al compartir actividades familiares. Ha demostrado sus habilidades creativas e imaginación al combinar materiales como plastilina, palos de paleta y pegamento en diferentes dinámicas. Andrés invita constantemente a sus compañeros a participar en juegos dirigidos por él, aunque también disfruta creando atmósferas de juego individual, valorando sus propias creaciones e imaginación. Su capacidad de vincularse y establecer relaciones sociales ha progresado, participando activamente en juegos con sus pares y comprendiendo la importancia de compartir de manera respetuosa y cordial. Se ha permitido participar en dinámicas de reconocimiento propio, luciéndose con atuendos alusivos a temáticas pedagógicas, lo que le ha permitido reconocer sus propias cualidades físicas y las de otros, esto, a su vez, lo ha hecho más confiado en su entorno, perdiendo la timidez al participar y dar su opinión en espacios de conversación. Andrés ha evidenciado el fortalecimiento de varias habilidades motrices al moldear, rasgar, recortar y armar rompecabezas. Disfruta mucho de las actividades y talleres corporales, donde tiene un desempeño destacado al interactuar con elementos como lazos, aros y balones. En cuanto a los hábitos de autonomía, Andrés ha demostrado independencia en su rutina de higiene, mostrando interés y alegría al cepillarse los dientes correctamente, así como un adecuado lavado de manos y control de esfínteres. Se sigue recomendando a la familia incentivar el consumo de pescado, verduras y jugos para fortalecer ciertos aspectos nutricionales.

Andrés Felipe es un niño con un desarrollo prometedor, destacándose por su curiosidad, su creciente claridad comunicativa, su creatividad y su activa participación social y motriz. Su capacidad para liderar juegos y su adaptación positiva a las rutinas lo consolidan como un niño con grandes fortalezas, que continúa trabajando en la consolidación de sus hábitos nutricionales con el apoyo familiar.

Sandra Laiton

Anyi Borda

RESPONSABLE **FIRMA PADRE DE FAMILIA** **DOCENTE**

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

SEGUNDO INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: THIAGO JOEL HUERTAS HERRAN

NIVEL: PREJARDÍN A

FECHA: 23 DE JULIO 2025

Thiago Joel ha demostrado un desarrollo integral muy positivo y consistente a lo largo de los últimos tres meses, mostrando avances significativos en su socialización, atención, habilidades cognitivas y motoras. Ha fortalecido su capacidad de socialización, interactuando espontáneamente con la mayoría de sus compañeros, esto le ha llevado a evitar conflictos y comprender la importancia de las rutinas y los tiempos específicos en el jardín. Ha construido vínculos sólidos con compañeros y con su maestra, mostrándole cercanía y confianza a través de abrazos espontáneos, lo que evidencia su seguridad en el entorno y con las personas que le rodean. Su autoconfianza ha aumentado, llevándolo a ser más tolerante a la frustración con el apoyo de sus compañeros. Es un niño muy participativo en las asambleas, respondiendo a preguntas y compartiendo sus gustos en comida, juegos y colore. Su expresión corporal es muy elocuente, complementando sonidos y palabras para comunicarse asertivamente y sin temor para expresar sus sentimientos, gustos y anécdotas. Thiago ha mejorado su atención y concentración en actividades específicas, mostrándose más receptivo a las indicaciones de su maestra y demostrando un buen nivel de comprensión y procesamiento de información, distinguiendo entre acciones correctas e incorrectas. Ha desarrollado un particular interés por el arte y la pintura, disfrutando de los materiales, mezclando colores y plasmando sus ideas creativamente, para luego comentar sobre sus creaciones, materiales como la plastilina y el aserrín le han permitido fortalecer su creatividad y focalizar emociones, liberando tensiones con habilidad y concentración. Thiago ha mostrado un desarrollo psicomotriz favorable. Su energía y actitud lo llevan a participar activamente en dinámicas que requieren esfuerzo físico, demostrando coordinación, equilibrio y control corporal.

Thiago Joel es un niño que ha logrado un progreso significativo en su autonomía, socialización y atención, con un marcado interés por las actividades creativas y un buen desarrollo motor. Su capacidad para expresar emociones y su creciente comprensión de las rutinas son fortalezas clave. su evolución general es muy positiva y prometedora, destacando su buena actitud y participación activa en el entorno del jardín

		Anyi Borda
RESPONSABLE	**FIRMA PADRE DE FAMILIA**	**DOCENTE**

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

SEGUNDO INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: JORDAN JOSE CASTILLO AMAYA

NIVEL: PREJARDÍN A

FECHA: 23 DE JULIO 2025

Jordan ha demostrado un desarrollo notable y constante durante los últimos tres meses, mostrando un crecimiento significativo ha mostrado un creciente interés y curiosidad por diversos materiales, identificándolos y formulando preguntas a su maestra para indagar sobre ellos, el uso de plastilina ha sido muy positivo, fortaleciendo su agarre al colorear, usar crayolas, y manipular tijeras para realizar cortes pequeños y trazos regulares. Su vocabulario se ha ampliado considerablemente, lo que le permite describir objetos y expresar sus necesidades y deseos con mayor fluidez, fortaleciendo sus habilidades lingüísticas y comunicativas, participando activamente en asambleas y respondiendo preguntas, lo que ha permitido conocer sus gustos e intereses. Su atención ha mejorado progresivamente en actividades pedagógicas manuales, y se ha mostrado más atento y menos disperso, respondiendo con confianza a las preguntas orientadoras, ha cultivado su confianza en sí mismo y en el entorno, acercándose progresivamente a sus compañeros para compartir dinámicas y momentos lúdicos mostrando una buena actitud y empatía con sus pares. Jordan ha fortalecido sus habilidades físicas al reconocer las capacidades de su cuerpo en recorridos de pista de obstáculos y ejercicios aeróbicos, manteniendo la coordinación, el equilibrio y distinguiendo su lateralidad, estos ejercicios le sirven para focalizar su energía y atención. En cuanto a los hábitos de autonomía, continúa llevando a cabo su ritual de higiene de manera favorable, reconociendo su importancia y los tiempos pertinentes, en su rutina de nutrición si bien ha buscado ayuda para el manejo de la cuchara y ha evitado algunas ensaladas se le sigue sensibilizando sobre la importancia de la alimentación balanceada y se fomenta su independencia en este aspecto, así como la comprensión de los momentos estipulados para el consumo de alimentos, promoviendo que se mantenga ubicado en la mesa y disfrute tranquilamente.

Jordan ha experimentado un crecimiento integral significativo, destacándose por su curiosidad, enriquecimiento del lenguaje y la comunicación, creatividad, y un sólido desarrollo de sus habilidades motoras. Su buena actitud y capacidad para relacionarse con sus pares y adultos lo posicionan como un niño sociable y participativo, siendo un niño comprometido, enérgico y en constante evolución dentro del entorno pedagógico.

	Yennyalar Amaya	Anyi Borda
RESPONSABLE	**FIRMA PADRE DE FAMILIA**	**DOCENTE**

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

SEGUNDO INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: MARIA JOSE MANRIQUE GONZALEZ

NIVEL: PREJARDÍN A

FECHA: 23 DE JULIO 2025

Maria José, una niña con una gran personalidad, inteligente y carismática, ha tenido un proceso de adaptación muy favorable a su nuevo entorno escolar. Ha logrado comprender progresivamente el ritmo, las dinámicas del aula y las rutinas del jardín, evidenciando confianza y tranquilidad en el espacio. Maria José se ha mostrado muy participativa en los diferentes espacios pedagógicos, posee habilidades lingüísticas y expresivas que la motivan a compartir sus experiencias y sentimientos en las asambleas, y a expresarse de manera asertiva con sus compañeros y maestra. Ha demostrado interés por materiales en las dinámicas manuales como el aserrín y la plastilina, manipulándolos y creando figuras de forma espontánea, lo que indica su capacidad imaginativa y creativa. Además, ha interactuado con instrumentos musicales como la bailarina, el xilófono y la flauta, mostrando habilidad y destreza al tocarlos, lo que incluso la ha llevado a crear diversos juegos grupales. Sus habilidades lingüísticas le han permitido entablar conversaciones y empezar a crear vínculos afectivos con algunos de sus compañeros. Disfruta jugando, corriendo y desplazándose por el espacio con ellos, lo que denota su confianza y comodidad en el jardín. Su capacidad para expresar sus sentires de manera asertiva contribuye a relaciones positivas, ha mostrado confianza y tranquilidad al desplazarse por el espacio, jugando y corriendo. Recientemente ha mostrado interés por atravesar la pista de obstáculos, incluyendo brincar aros, cruzar túneles de arrastre y encestar la bola, lo que demuestra un progreso en el fortalecimiento de sus habilidades motrices y de coordinación. Es cuidadosa y paciente en actividades que requieren precisión en el agarre, como enhebrar o ensartar cuentas. En sus rutinas demuestra independencia en su higiene personal, mostrando agrado al cepillarse los dientes y reconociendo la importancia de un buen lavado de manos. En su rutina de nutrición, consume la mayoría de sus alimentos por completo y disfruta de frutas y proteínas. Sin embargo, le cuesta un poco consumir verduras, por lo que se realiza acompañamiento y sensibilización tanto a ella como a la familia sobre la importancia de incluirlas en su dieta.

Maria José es una niña con una personalidad destacada y un proceso de adaptación muy exitoso al jardín infantil. Sus fuertes habilidades comunicativas y expresivas la han ayudado a socializar y crear vínculos rápidamente. Muestra creatividad en actividades manuales y destreza con instrumentos musicales. Su desarrollo motor y autonomía en higiene son sólidos, y aunque se refuerza el consumo de verduras, su evolución general es altamente positiva y prometedora, respaldada por el compromiso familiar.

Anyi Borda

RESPONSABLE **FIRMA PADRE DE FAMILIA** **DOCENTE**

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

SEGUNDO INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: MARIA PAULA JIMENEZ LEAL

NIVEL: PREJARDÍN A

FECHA: 23 DE JULIO 2025

Maria Paula ha demostrado un crecimiento integral constante y muy favorable durante los últimos meses, destacándose en sus habilidades sociales, comunicativas y físicas, así como en su autonomía. Muestra un fuerte interés y preferencia por los libros de cuento e ilustración, disfrutando de actividades pedagógicas y talleres literarios, reconociendo personajes de sus libros favoritos describiéndolos con gran fluidez verbal, una cualidad que la ha caracterizado, su atención y curiosidad se manifiestan al preguntar a su maestra sobre las actividades del día. Procura participar en diferentes dinámicas, especialmente en el espacio de asamblea, donde se siente cómoda y comunica sus pensamientos de manera espontánea, sabe verbalizar lo que no le interesa hacer, y es receptiva a las alternativas que se le ofrecen (libros, fichas). En los espacios manuales, su participación es destacada en dibujo y coloreado, donde exhibe creatividad y destreza al dibujar de manera figurativa y usar trazos geométricos, mostrando un avance en su etapa preesquemática de dibujo. Se anima a exponer sus obras en el muro creativo, explicando su experiencia y lo que quiso representar en asamblea. Ha explorado y manipulado diversos materiales, recortando, pintando y garabateando. Es una niña sociable que continúa fortaleciendo vínculos afectivos con sus compañeros, con frecuencia comparte sus materiales e incluso les indica cómo dibujar o realizar actividades, lo que evidencia su capacidad de liderazgo y empatía. Demuestra gran destreza física al cruzar pistas de obstáculos de manera óptima, transportando objetos, brincando en la rayuela y manteniendo el equilibrio de una pelota. En talleres corporales, interactúa hábilmente con balones, pelotas y aros, en ocasiones liderándolos. En cuanto a los hábitos de autonomía, Maria Paula lleva a cabo sus rutinas de higiene y nutrición de manera autónoma y minuciosa, consume sus alimentos con agrado, ha asimilado perfectamente el cambio de minuta, y consume sus ensaladas y frutas con agrado, comprendiendo su importancia. También lleva a cabo su rutina de sueño de manera plena, comprendiendo progresivamente su importancia para su salud y bienestar. Su asistencia constante al jardín ha favorecido un excelente proceso de observación.

Maria Paula es una niña altamente comunicativa, creativa y con un fuerte liderazgo social. Su destreza física y su autonomía en las rutinas diarias son notables. Disfruta de la lectura y el arte, expresándose con fluidez y confianza. Su adaptación a las normas y su constante actitud colaborativa la convierten en una participante ejemplar y en un modelo positivo para sus compañeros.

	Materne Leal	Anyi Borda
RESPONSABLE	**FIRMA PADRE DE FAMILIA**	**DOCENTE**